

#### **4. Komunitně vedený místní rozvoj - příležitost pro projektové vzdělávání dospělých**

Vojtěch Černý, Agora CE

CLLD – community led local development komunitně vedený místní rozvoj

Quapro – projekt Grundvig, tématem je vzdělávání dospělých

Jsem sociální ekolog, máme zkušenosti se vzděláváním dospělých, vkládáme prvek praktičnosti, nejčastěji nějaký projekt. Projekt se věnuje venkovu.

Cíl – identifikace možností a bariér využití konceptu kurzu

Úvodní cvičení – Jak byste definovali občanskou angažovanost a participaci veřejnosti na rozhodování?

Vnímáte v těchto termínech nějaký rozdíl? Jaký?

Občanská angažovanost – vlastní iniciativa jedince, neohlížím se na ostatní, já chci

- Ten, kdo bude volen, kdo se chce zapojit,
- Širší pojem, svobodné rozhodování, vyplývá z momentálních potřeb
- Vnucování (negativní), zájem o veřejný život v místě, kde žijeme, potřeba změny, obětujeme svůj čas
- Pravidla nejsou tak moc daná

Participace – spolurozhodování

- Ten, kdo jde k volbám
- Vyšší úroveň, protože musím ovlivnit ostatní (jejich zapojení)
- Někomu výhody, někomu nevýhody – rozhodnutí; akce – reakce
- Svázáno pravidly, potřebujeme přesvědčit toho, kdo rozhoduje

Směr působení Shora – úřad, město

Zájmy – problémy

Směr působení zdola Občané, NNO

Hlavní pojmy –

Angažovanost občanů – jednání skupin a jednotlivců zaměřené na řešení záležitostí ve veřejném zájmu.

Participace veřejnosti – zapojení těch, kteří jsou či mohou být ovlivněni výsledky rozhodovacích procesů.

Příklad – holandsko česká konference – jiné vnímání těchto pojmů v Holandsku života v ČR?

#### **Doplňující otázky**

Jaké jsou nutné podmínky pro občanskou ang. a zapojení občanů do komunitního života?

Jaké jsou překážky pro OA a zapojení občanů?

Liší se nějak na vesnici či ve městě? Jak?

### Odpovědi skupin:

Vesnice – podmínky

Tradice, lidé mají k sobě blízko, iniciátor, společný zájem, osobní vztahy,

Město – podmínky

Organizace s dobrým jménem, s viditelnými výsledky, informování včas, potřebné věci, dobré načasování

Vesnice – překážky

Osobní zájmy, nedostatek financí – malý kapitál, staré jizvy, lhostejnost, zkosnatělost, drby rychle,

Město – překážky

Anonymita, migrace, odpojenost od zdrojů, sociální vyloučení, pohodlnost, duplicita aktivit

Quapro – Projekt zvyšování kapacit evropského venkova aneb jak posílit aktivní přístup občanů k rozhodování

Program celoživotního vzdělávání EK

Venkov čelí řadě změn a problémů

Vzdělávání o OA a zapojování veřejnosti do rozhodování

Politici, občané a úředníci místních úřadů se mohou stát těmi, kdo něco změní

Učení se od druhých zajišťující změnu postoje

3 pilotní kurzy v Bulharsku, ČR a Německu

Jednotná evaluace a přenos zkušeností do Portugalska a Estonska

Specifické vzdělávací potřeby

Lokálních politiků

Úředníků

Aktivních občanů

Quapro v ČR

Realizace na Broumovsku

Obsah kurzu (viz prezentace)

Co dál?

Koncipovali jsme pro malé regionální organizace, kurz byl půlroční, uvidíme.

